

【知識及び技能】日常的な話題について、使用する文や対話の展開などにおいて語句や表現の知識を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題や話題や社会的な話題についてディベートやディスカッションなどの活動ができる。

【学びに向かう力、人間性等】聞き手を説得できるうおう、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝え合うことができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しくはなして伝え合ったり、立場や状況が異なる相手と交渉したりすることができる。	ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張、課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことだできる。	多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や点買うを工夫して詳しく話して伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】予定/意図/希望・願望を表す表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】ゴールデンウィークの計画について聞いたり読んだりする。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えを聞き手に積極的に発表しようとしている。	・指導事項 予定/意図/希望・願望を表す用法を理解する。 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 ワークシート利用 原稿の作成	【知識・技能】予定/意図/希望・願望を表す用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】発表原稿の作成と聞き手として話し手の内容を理解しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の考えを聞き手に積極的に発表しようとしているか。	○	○	○	7
	B 単元 【知識及び技能】個人の感想を表す表現の用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】将来就きたい職業とその理由や重視するポイントについて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えを聞き手に分かりやすく発表する。	・指導事項 好き・嫌い/得意・不得意/個人の感想を表す表現の用法を理解する。 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 ワークシート 原稿の作成	【知識・技能】好き・嫌い/得意・不得意/個人の感想を表す表現の用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】判断力、表現力等】将来就きたい職業とその理由や重視するポイントを理解しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の考えを聞き手に積極的に発表しようとしているか。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】提案・助言/必要性・義務/勧誘/受信・辞退を表現する用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】エコツアーリズムの必要性や具体的方法についての確に発表する技能を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】聞き手にわかりやすく発表する。	・指導事項 提案・助言/必要性・義務/勧誘/受信・辞退を表現する用法を理解する。 ・教材 教科書 英語コミュニケーションII教科書 観光雑誌 パンフレット ・一人1台端末の活用 パワーポイント・発表原稿の作成	【知識・技能】提案・助言/必要性・義務/勧誘/受信・辞退を表現する用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】エコツアーリズムの必要性や具体的方法についての確に発表する技能を身につけているか。 【主体的に学習に取り組む態度】聞き手にわかりやすく発表できているか。	○	○	○	7
	D 単元 【知識及び技能】依頼・要請/許可を表す表現の用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】依頼・要請/許可を表す表現の用法の理解のもとにEメールを作成する技能を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えを読み手にわかりやすく伝える。	・指導事項 依頼・要請/許可を表す表現の用法を理解する。 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】依頼・要請/許可を表す表現の用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】依頼・要請/許可を表す表現の用法の理解のもとにEメールを作成する技能を身につけているか。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の考えを読み手にわかりやすく伝えられるか。	○	○	○	7
定期考査			○	○		1	
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念を表す表現の用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】感謝や祝福などの気持ちについて伝える技術を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】ペアでの話し合いをとおして、自分たちの考えをまとめ、読み手にわかりやすく伝える	・指導事項 感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念を表す表現の用法を理解する。 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 手紙	【知識・技能】感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念を表す表現の用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】感謝や祝福などの気持ちについて伝える技術を身につける。 【主体的に学習に取り組む態度】感謝や祝福などの気持ちについて、ペアでの話し合いをとおして、自分たちの考えをまとめ、読み手にわかりやすく伝えているか。	○	○	○	8
	B 単元 【知識及び技能】苦情/謝罪/譲歩を表す表現の用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分が置かれている状況や要望について伝える技能を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】聞き手に分かりやすく伝える	・指導事項 苦情/謝罪/譲歩を表す表現の用法を理解する。 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】苦情/謝罪/譲歩を表す表現の用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】苦情/謝罪/譲歩を表す表現の用法を理解のもとに、自分が置かれている状況や要望について伝える技能を身につけているか。 【主体的に学習に取り組む態度】自分が置かれている状況や要望について、聞き手に積極的に伝えようとしているか。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

